|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÜNDEM MADDELERİ:**   1. Açılış ve yoklama. 2. Zümre Başkan ve Yedek Başkan kontrolü / seçimi. 3. Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi. 4. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması. 5. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması. 6. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler. 7. İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler. 8. Öğrenme kayıplarının telafi edilmesine yönelik yapılacak çalışmalar. 9. Bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerinin değerlendirilmesi. 10. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar. 11. Zümre ve alanlar arası iş birliği. 12. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi. 13. İş sağlığı ve güvenliği; Salgın sürecinin olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik alınacak tedbirler. 14. İl geneli Hazırbulunuşluk Uygulaması ve 2018 PISA Türkiye ön raporunun incelenmesi. 15. Dilek ve temenniler. 16. Kapanış. | | | |
| **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:** | | | |
| **1- Açılış ve yoklama.** | | | |
| Toplantı yöneticisi Onur ALTUNTAŞ iyi dileklerle toplantıyı açtı. Yoklama yapıldı. | | | |
| **2- Zümre Başkan ve Yedek Başkan kontrolü / seçimi.** | | | |
| **Zümre Başkanı:** Onur ALTUNTAŞ - Atilla Uras Anadolu Lisesi  **Yedek Başkan :** …………………- …………………………..  Geçen yıl yapılan seçim sonuçlarına göre aynı kişiler görevlerine devam edeceklerdir. | | | |
| **3- Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.** | | | |
| **Madde Hakkında Söz Alanlar:**  **Onur ALTUNTAŞ-Atilla Uras Anadolu Lisesi**: Azami ölçüde zümre öğretmenleri ve okullarındaki zümreleri tarafından toplantı kararlarına uyuldu. | | | |
| **4- İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.** | | | |
| **Madde Hakkında Söz Alanlar:**  **Onur ALTUNTAŞ-Atilla Uras Anadolu Lisesi**: İlçemizdeki tüm okullarda uygulama birliği sağlanmış olup herhangi bir aksaklık yaşanmamıştır. | | | |
| **Alınan Karar:** Uygulama birliğinin devam edilmesine karar verildi. | | | |
| **5- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması.** | | | |
| **Madde Hakkında Söz Alanlar:**  **………………………:** ”Eğitim programının planlı olarak uygulanmasıyla eğitimin hedeflerine ulaşılabilir. Eğitim programlarının çağın gereklerine, ihtiyaç ve beklentilerine uygun yeni yönelimleri yansıtması, programlardaki öğretme-öğrenme yaklaşımlarının benimsenmesini gerektirmektedir.” Ayrıca Kur-1 öğretim programına yönelik olarak smallbasic programının kullanıldığını belirtti.  **……………………………**: KUR1 programına yönelik olarak C++ programlama dilinin anlatıldığını belirtti. Ayrıca evde bilgisayar olmayan öğrencilerin telefon ve tablet üzerinden çalışma yapabilecekleri uygulamalar önerildi.  **……………………………………**: Okulların olanaklarına göre öğrencilerin ilgisini çekebilecek olan Ardunio ve Scrath gibi uygulamalar gösterilebilir.  **Onur ALTUNTAŞ-Atilla Uras Anadolu Lisesi:** Kur1 öğretim programına yönelik olarak öğrencilerin algoritma becerilerini geliştirebileceği python programlama dilinin kullanılabilir. | | | |
| **Alınan Karar:** Okulun şartlarına ve öğrencilerin durumuna göre öğrencilere yönelik olarak python, ardunio, smallbasic ve scratch, c++ ve benzeri programlama dillerinin kullanılmasına karar verildi.  Ayrıca web programlama alanında html, css ve javascript, mobil programlama alanında ise app inventor programlama dilinin kullanılmasına karar verildi. | | | |
| **6- Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler.** | | | |
| **Madde Hakkında Söz Alanlar:**  **……………………………….:**  Derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımı sağlanmalı, öğrenci rahatça soru sorabilmeli, görüşlerini açıklayabilmelidir. Öğrencilerin istekleri göz önüne alınmalıdır. Öğrencilere, konuları pekiştirecek kısa alıştırma kâğıtları ve quizler yapılabilir. Öğrencilere pekiştireç amaçlı internet kaynakları ve çevrimiçi eğitimler önerilebilir. Eksik kalan noktalarda rehber öğretmeniyle iletişime geçilebilir. Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğine gidilebilir. | | | |
| **Alınan Karar:** Öğrencilerin başarısız oldukları konularda onların eksikliklerini kapatmak amacıyla, çevrimiçi eğitim kurslarına yönlendirilmesi;  Okul rehberlik servislerinin okula uyum, yönlendirme, veli görüşmeleri, öğrencileri tanıma ve sorunlarını çözme gibi alanlarda etkin olarak çalışmasına;  Öğretmenlerin öğrenci merkezli çalışması, okul idaresi ve velinin de desteğinin alınmasına;  Öğrenciler arasında motive edici rekabetler oluşturulmasına;  Konulara göre ilgili yerlerde, zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımı yapılmasına karar verildi. | | | |
| **7- İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler.** | | | |
| **Madde Hakkında Söz Alanlar:**  **…………………………………………** Devamsızlık konusunda sorunu olan öğrenciler olduğunda veli görüşmesi yapılabilir ayrıca öğrenci kazanım eksikliklerinin giderilmesine yönelik çalışmalar yapılabilir. Öğrencilerle özel görüşme ve öğrenciye uygun çalışma planı yapılabilir. | | | |
| **Alınan Karar:**  Veli görüşmelerinin yapılmasına ve eksik kazanımlara yönelik öğrencinin ödevlendirilmesine karar verildi. | | | |
| **8- Öğrenme kayıplarının telafi edilmesine yönelik yapılacak çalışmalar.** | | | |
| **Madde Hakkında Söz Alanlar:**  **………………………………………..:**  Öğretmen tarafından anlaşılır özet ders notları oluşturulabilir ve öğrencilere dağıtılabilir. Eksik konulara yönelik kaynak tavsiyesi verilebilir. Öğrenci ve öğretmen arasında dijital iletişim kurularak eksik konular giderilebilir. | | | |
| **Alınan Karar:**  Öğrencilere dijital kaynak konusunda yardımcı olunması ve motive edilmesine, internet kaynaklarına yönlendirilmesine, öğretmenlerin ders notları oluşturmasına karar verildi. | | | |
| **9- Bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerinin değerlendirilmesi.** | | | |
| **Madde Hakkında Söz Alanlar:**  **………………………………………………**: Eba platformundaki dijital kaynaklar ve kitaplar kullanılabilir. Bu platformda dijital kitaplar, slaytlar ve ders notları ve diğer uygulamalar bulunmaktadır. | | | |
| **Alınan Karar:** Eba platformunda bulunan ders kitapları, slaytlar ve diğer yardımcı materyallerin kullanılmasına karar verildi. | | | |
| **10- İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar.** | | | |
| **Madde Hakkında Söz Alanlar:**  **………………………………………………..:** Programlamanın kâğıt üstünde sınanmasının zorluğundan ötürü öğrencilere kodlar gösterilip ne işe yaradıkları konusunda sorular sorulmasının faydalı olduğunu düşünüyorum.  **……………………………………………………** Bilgisayar üzerinden uygulama sınavının yapılmasın faydalı olduğunu düşünüyorum. | | | |
| **Alınan Karar:**  Ortak sınavların alan bölüm öğretmenlerinin görüşleri planlanarak, okul idarelerinin uygulayacağı sınav takvimine göre yapılmasına karar verildi. Ayrıca uygulama sınavı yapmak isteyenlerin gerekli şartları oluşturarak sınavları gerçekleştirmesine karar verildi. | | | |
| **11- Zümre ve alanlar arası işbirliği.** | | | |
| **Madde Hakkında Söz Alanlar:**  **Onur ALTUNTAŞ-Atilla Uras Anadolu Lisesi:** Özellikle Matematik ve Fizik derslerindeki bazı konuların Bilgisayar Bilimi dersiyle çakıştığı, ilgili konulardan eksik olan öğrencilerin Bilgisayar Bilimi dersinden de eksik olacağı açıktır. Bu nedenle Matematik ve Fizik öğretmenleriyle ilgili konu başlıklarının görüşülmesi önemlidir. Bu konu başlıkları üs alma, kök işlemleri, yuvarlama, temel geometri bilgileri, elektronik devreler(robotik kodlama konusunu işleyenler için) gibi konulardan oluşmaktadır. Bu konular arttırılabilir. | | | |
| **Alınan Karar:** Matematik ve Fizik öğretmenleriyle ilgili konu başlıklarından ortak çalışma planlanmasına karar verildi. | | | |
| **12- Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi.** | | | |
| **Madde Hakkında Söz Alanlar:**  **…………………………………………**: Ölçme değerlendirmede özellikle performans notları geniş bir yelpaze oluşturmaktadır. Performans birliği oluşturmak adına öğretmenlere ölçme-değerlendirme seminerleri verilmelidir.” dedi.  **Onur ALTUNTAŞ – Atilla Uras Anadolu Lisesi:** Ders yapılan ortam son derece temiz olmalıdır.  **Muhammet ALPASLAN - Yaşar Şadiye Cimilli KAİHL**: Eskimiş, yıpranmış, teknolojik özelliğini kaybetmiş, öğreticilik özelliği olmayan gereçler sınıfta tutulmamalıdır. Öğretmen, oturarak, bir noktada sabit durarak, sırtı sınıfa dönük biçimde ders anlatmamalıdır. Öğrencilerin rahatça duyabileceği bir ses tonuyla konuşulmalıdır.  **………………………………………..:** Web araçlarının özellikle teknolojinin etkin kullanımı ile alakalı öğretmenlere verilen ciddi eğitimler, eğitimde dünyaya uyum sağlayabilmemiz hususunda katkı sağlayacaktır.  **………………………………………………**: Hizmet içi eğitimlerin, alanında uzman kişiler tarafından öğretmenlere verilmesi ve elbette öğretmenlerin de bu eğitimden daha ciddi bir şekilde istifade edebilmesi etkili olur. | | | |
| **Alınan Karar:** Sık sık öğrencilere sorular sorularak onların da konuşması, derse katılımının sağlanmasına karar verildi. Ders yapılan ortamın eğitim öğretime uygun hale getirilmesine ve temiz olmasına karar verildi. Öğretmenin dış görünüşüne, temizliğine, kılık kıyafetine dikkat etmesine karar verildi. Etkileşimli tahta ve Eba’nın etkin kullanımına ağırlık verilmesine karar verildi. Web 2 araçlarının etkin kullanılması için öğretmenlerin bu konuda eğitim almasına karar verildi. | | | |
| **13- İş sağlığı ve güvenliği; Salgın sürecinin olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik alınacak tedbirler.** | | | |
| **Madde Hakkında Söz Alanlar:**  **……………………………………………………:**  Okullarda iş sağlığı ve güvenliğinin amacı: Sağlıklı ve Güvenli okul ortamları oluşturmak. Bu genel amaca ulaşmak için alt hedefler;  Mümkün olan en üst düzeyde (yasal şartları sağlamak) mevzuata uymak,  Okul sağlık ve güvenlik politikasını oluşturmak ve uymak,  Tehlikeleri belirleyip, riskleri değerlendirmek, kontrol altına almak ve bertaraf etmek,  Çalışanlar, öğrenciler ve diğer kişilerin bu riskler hakkında yeterince bilgilendirilmelerini sağlamak, gerektiğinde talimatlar hazırlamak, eğitimlerle desteklemek ve gözetim gereken yerde bunu sağlamak, Sağlık ve güvenlikle ilgili konuların ortaya konulup görüşülmesini sağlayacak iyi bir iletişim bağlantısı temin etmek,  Okulun sağlık ve güvenlikle ilgili düzenlemelerinin etkinliğini izlemek ve gözden geçirmek, gerektiği yerlerde iyileştirmeler ve düzeltmeler yapmak Okul yönetimi; politika çerçeve belgesini hazırlamak, uygulanması sırasında bireylerle sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamı oluşturma konusunda iş birliği yapmak ve politikanın getirdiği kural ve gereklere göre hareket etmektir. | | | |
| **Alınan Karar**: Sınıflarda derse girildiği esnada her ders olmak üzere sınıf içindeki tehlike arz eden elektrik piriz, pencere, kırık cam vs. gibi riskleri kontrol etmek var ise tedbir almak veya bilgilendirme yapma kararı alındı. Okul açılması durumunda: sınıfların teneffüslerde havalandırılması;  öğrencilerin sürekli ellerini sterilize etmeleri veya yıkamaları konusunda uyarılarda bulunulması kararlaştırıldı. | | | |
| **14- İl geneli Hazırbulunuşluk Uygulaması ve 2018 PISA Türkiye ön raporunun incelenmesi:** | | | |
| **Madde Hakkında Söz Alanlar:**  **Onur ALTUNTAŞ – Atilla Uras Anadolu Lisesi:**  İl geneli Hazırbulunuşluk uygulamasında Bilgisayar Bilimi alanı yoktur. Bu konuda diğer öğretmenlere raporlama konusunda yardımcı olunabilir. Kendi branşımızla ilgili bir form hazırlanıp kendi Hazırbulunuşluk uygulamamızı yapabiliriz.  2018 PISA Türkiye ön raporu incelendi. Bilgisayar Bilimi branşının olmadığı raporda diğer branş öğretmenlerine teknik konuda yardımcı olunabilir. Ayrıca 2022 yılında yapılan PISA uygulamasında Atilla Uras Anadolu Lisesi seçilen okullardan biri olmuştur. Bu konuda okulumuz gereken desteği ve alt yapı çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Bilgisayar sınıfının yenilenmesi gerçekleştirilmiştir. Diğer branş öğretmenlerine teknik konuda destek olunmuştur. | | | |
| **Alınan Karar**: Hazırbulunuşluk uygulamasında diğer öğretmenlere raporlama konusunda yardım edilmesine karar verildi. Bilgisayar Bilimi dersi için bir form hazırlanıp Hazırbulunuşluk uygulaması yapılmasına karar verildi. PISA sınavları için diğer branşlara teknik destek verilmesine karar verildi. | | | |
| **15- Dilek ve temenniler:** | | | |
| **Madde Hakkında Söz Alanlar:**  **Onur ALTUNTAŞ – Atilla Uras Anadolu Lisesi:**  2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılının herkese hayırlı olmasını diliyorum. Herhangi bir konuda tüm zümre öğretmenleri olarak iletişim halinde olduğumuzu belirtmek istiyorum. Herkese başarılar diliyorum. | | | |
| **Alınan Karar:** Zümre öğretmenleri WhatsApp grubu vasıtasıyla sürekli iletişim halindedir. Bu durumun devam etmesine karar verildi. | | | |
| **16- Kapanış.** | | | |
| Toplantı yöneticisi **Onur ALTUNTAŞ– Atilla Uras Anadolu Lisesi** iyi dileklerle toplantıyı kapattı. | | | |
|  | | | |
| **08.09.2022** | | **08.09.2022** | |
| **Ülvi Ziya AKBABA**  **Toplantı Gözlemcisi** | | **Onur ALTUNTAŞ**  **İlçe Zümre Başkanı** | |
| Onur ALTUNTAŞ  Atilla Uras Anadolu Lisesi  Okulu Zümre Başkanı | …………….………………….  Okulu Zümre Başkanı | | …………………..  Okulu Zümre Başkanı |
| ……………………….  Okulu Zümre Başkanı | …………………………..  Okulu Zümre Başkanı | | ………………………  Okulu Zümre Başkanı |
| …………………………….  Okulu Zümre Başkanı | …………………………….  Okulu Zümre Başkanı | | …………………………..  Okulu Zümre Başkanı |
| …………….…………  Okulu Zümre Başkanı | ………………………...  Okulu Zümre Başkanı | | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı |
| …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı |
| …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı |
| …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı |
| …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı |
| …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı |
| …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı |
| …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı | | …………………………..  ……….. Okulu Zümre Başkanı |